

Un verdadero amigo

GRACIA Dios es paciente con nosotros.

Versículo para memorizar

"Pero la gracia de nuestro Señor se derramó sobre mí con abundancia, junto con la fe y el amor que hay en Cristo Jesús" (1 Timoteo 1:14).

Textos clave y referencias

1 Timoteo 1:12-17.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que Dios desea que lo conozcamos personalmente.
Sentirán agradecimiento por el amor paciente de Dios.
Responderán a la gracia de Dios conociéndolo como un amigo.

Mensaje



Dios desea que lo conozcamos personalmente.

Breve introducción de la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

La historia de esta lección está basada en 1 Timoteo 1 donde Pablo le dice a Timoteo la historia de la constante gracia de Dios al buscarlo mientras él perseguía a los cristianos. La gracia de Dios "fue más abundante", dijo, y luego explicó la misión de Jesús al venir a la tierra para salvar a los pecadores. Dios es paciente con cada uno y trata de desarrollar una amistad con nosotros.

Esta lección es acerca de la gracia.

Así como el amor paciente de Dios buscó a Pablo, de la misma manera nos busca a nosotros hoy. No existe nada que podamos hacer para ganar o aumentar el amor de Dios por nosotros y nada que hagamos impedirá que el amor paciente de Dios nos busque. Este amor maravilloso es también su gracia maravillosa.

PARA EL MAESTRO

Esta carta a Timoteo fue escrita mientras él era pastor de la iglesia de Éfeso. La mayor parte de ella son instrucciones para él como dirigente de la iglesia.

Este pasaje comienza con el agradecimiento de Pablo a Dios por: 1) haberlo escogido,

SIETE

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Un garabato transformado*	Para cada alumno: una hoja de papel para escribir, lápiz, lápices de colores, marcadores o pintura
		B. Líneas de vida	Papel, lápices
		C. Aprendiendo a depender	
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Buzón, carta preparada (p. 112), de Timoteo, su madre, túnicas de tiempos bíblicos (opcional)
		Explorando la Biblia	
3 Aplicando la lección	15-20	*A. Conociéndolo*	Biblias, papel, lápices
		B. ¿Cuál es la posibilidad?	Copias de "¿Cuál es la posibilidad?" en p. 113, lápices
4 Compartiendo la lección	15-20	*Día del amor y la amistad en noviembre*	Materiales para artes manuales

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2) confiar en él, 3) llamarlo para servir, y 4) llenarlo de poder, habilitarlo. Pablo le cuenta a Timoteo acerca de su terrible pasado, pero no se enfoca en su comportamiento, sino en Jesús.

Pablo se describe a sí mismo como un "hombre violento", una persona que ocasionaba dolor a otro solo por placer. ¿Por qué describe Pablo estos pecados? Por cuatro razones: 1) evitar el orgullo, 2) mantener siempre viva su gratitud a Dios, 3) para motivarlo a servir más a Dios, y 4) para animar a otros. Pablo quiere decir con esto: "Mírenme a mí. Si Dios puede salvar a alguien como yo, puede salvar a cualquiera. Si Dios puede usar a alguien como yo para llevar a otros a él, entonces puede usar a cualquiera. Si Dios puede ser mi amigo, puede ser el amigo de cualquiera". (Ver *William Barclay's Commentary on 1 Timothy*.)

¿De qué maneras ha mostrado Dios su amor por mí? ¿De qué me ha salvado? ¿Cómo mostraré mi gratitud por su maravillosa gracia?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si alguno escribió una canción o un poema o compartió con su familia lo que la gracia de Dios significa para ellos durante la semana.

Pida a los alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. UN GARABATO TRANSFORMADO

Entregue las hojas de papel y los lápices. Llame la atención a la variedad de colores (lápices de colores o marcadores). Explique a los alumnos que deben hacer rítmicamente un garabato en una de las caras del papel. Luego que traten de encontrar objetos o patrones en el garabato. Quizás encuentren una persona, un animal o un paisaje que emerge de la masa de líneas. Deben ignorar gran parte del garabato, seguir las líneas que contribuyan para su dibujo y oscurecerlas Luego deben pintar dentro de la silueta. (Si pueden ver la silueta del otro lado del papel, pueden colorear desde ese lado.) Pida a los alumnos que muestren los dibujos que sacaron de los garabatos.

Necesita:

para cada alumno:
- una hoja de papel
- lápiz
- lápices de colores, marcadores o pintura

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió con el garabato?** (Lograron sacar algo de una confusión.) **¿Cómo podemos comparar esta actividad con la vida?** (Algunas veces sentimos que nuestra vida es una confusión.) Diga: **Cuando nos sentimos como un garabato, Dios ve en nosotros a un amigo. Cuando llegamos a conocerlo personalmente, lo conocemos como un amigo. Nuestra lección de hoy se enfoca en Dios y en la forma paciente en que nos enseña a ser sus amigos. Nuestro mensaje es:**



Dios desea que lo conozcamos personalmente.

B. LÍNEAS DE VIDA

Entregue a cada alumno una hoja de papel y un lápiz. Diga: **Dibujen un mapa o un gráfico de su vida. Tengan un punto de partida (el nacimiento) y un final (hoy). Muestren los puntos importantes que se destacan en su vida, ya sean señales de kilómetros por el camino o puntos altos o bajos. Señalen cada hito de importancia (nacimiento, bautismo, adopción de una mascota, etc).** Pida a los alumnos que compartan sus líneas de vida en parejas. Luego pida a algunos voluntarios que muestren la de ellos a todo el grupo.

Necesita:

- papel
- lápices

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué dirección van sus líneas de vida? ¿Cuál es el punto más alto? ¿A dónde se dirigen en el futuro? ¿En qué lugar de la línea pueden ver a Dios obrando en sus vidas? En nuestra historia de hoy vemos de qué manera el amor paciente de Dios atrajo a Pablo a una relación amistosa. Nuestro mensaje es:**



Dios desea que lo conozcamos personalmente.

C. APRENDIENDO A DEPENDER

Pida a cada alumno que busque a un compañero para esta actividad. Explique estas instrucciones: **Colóquense de pie, uno frente al otro aproximadamente a la distancia de un brazo. Manteniendo su cuerpo erguido, traten de inclinarse con sus brazos extendidos hacia el frente y las palmas de las manos hacia adelante. Cada uno debe tocar a su compañero con la palma de las manos. Mantengan esa posición y luego vuelvan a su posición original.**

Indique que cada vez que repiten el ejercicio deben alejarse un paso hacia atrás (si se sienten cómodos).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sintieron al dejarse caer hacia adelante? ¿Cómo lograron hacer este ejercicio?** (Dependiendo, conociendo al compañero, trabajando juntos.) **¿Cuáles son las personas clave en su vida de las cuales pueden depender?** (Probablemente mencionarán personas que conocen muy bien.) Diga: **En nuestra lección de hoy Pablo le cuenta a Timoteo acerca de su relación con Jesús, la persona en quien Pablo más confía.** Diga: **Dios desea que nosotros también lo conozcamos personalmente de tal manera que tengamos alguien de quien depender. Nuestro mensaje es:**



Dios desea que lo conozcamos personalmente.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Cuando recuerdo" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 131).
"Mirad cuál amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 111)
"Sublime gracia" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 153).

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Dios usa nuestras ofrendas para mostrar a la gente alrededor del mundo cuánto los ama. Dios desea que ellos también lo conozcan personalmente.**

Oración

Enfoque el momento de la oración en la gracia de Dios. Forme grupos pequeños para que los alumnos:

1) Alaben a Dios por cosas específicas que ha hecho por ellos.
2) Compartan un aspecto de sus vidas en el que desean la bendición de Dios.
3) Oren por cada uno en el grupo.
4) Oren por amigos mutuos para que puedan conocer a Dios personalmente.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **Nuestra lección para hoy es acerca del pastor Pablo y su amigo cercano el joven Timoteo. Ellos pueden compartir su estrecha amistad con Jesús y con los demás. El deseo de Jesús es tener una amistad estrecha con cada uno de nosotros, para que lo conozcamos personalmente.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Prepare con anticipación un buzón con una carta adentro. Fotocopie la carta de la p. 112. Una persona vestida como Timoteo debe entrar acompañada de otra vestida como la madre de Timoteo. La madre abre el buzón y entrega la carta a Timoteo. Mientras tanto ambos conversan como lo harían madre e hijo. Timoteo abre la carta y la lee en voz alta.

Necesita:

- un buzón
- carta preparada (p. 112)
- Timoteo
- su madre
- túnicas de los tiempos bíblicos (opcional)

EXPLORANDO LA BIBLIA

Divida la clase en varios grupos. (En una iglesia pequeña: escoja tres o cuatro versículos para que busquen juntos.) Entregue a cada grupo uno de estos textos: Éxodo 33:11, Santiago 2:23; Proverbios 18:24; 17:17; Mateo 11:19; Lucas 11:5 al 8; Juan 15:13. Explique a los grupos que cada uno debe leer su pasaje y decir:

1. ¿Cuál fue la acción que desarrolló o fortaleció la amistad en cada situación?
2. ¿Se puede aplicar este ejemplo a tu relación con Jesús? Si es así,
3. ¿Cómo se aplica?

Respuestas:

Éxodo 33:11
1. Moisés habló con Dios cara a cara.
2. Sí.
3. Hablamos con Dios; él habla con nosotros, aunque no cara a cara.

Santiago 2:23
1. Abraham creyó en Dios.
2. Sí.
3. Creo que Dios desea ser mi amigo.

Proverbios 18:24
1. Siendo amigable.
2. Sí.
3. Puedo ser amigable con Jesús al compartir mis pensamientos y mi tiempo con él.

Proverbios 17:17
1. Amando siempre.
2. Sí.
3. Jesús demuestra que desea ser mi amigo amándome siempre.

Mateo 11:19
1. Jesús pasó tiempo con los "pecadores" y ellos se sintieron aceptados.
2. Sí.
3. Puedo mostrar mi amor por Jesús ocupándome por los marginados así como lo hizo Jesús.

Lucas 11:5-8
1. Haciendo un favor, aun cuando es inoportuno.
2. Sí.
3. Las cosas que Jesús me pide hacer no siempre son oportunas.

Juan 15:13
1. Estar dispuesto a dar su vida por sus amigos.
2. Sí.
3. Jesús dio su vida por mí.

Para reflexionar

Diga: **La gracia de Dios me muestra cuán maravilloso, amante, y bondadoso es él. Cuanto más aprendo de él, más comprendo los sentimientos de su corazón.** Pregunte: **¿Cómo me puede cambiar el estar relacionado con Dios? Recuerden:**



Dios desea que lo conozcamos personalmente.

3 Aplicando la lección

A. CONOCIÉNDOLO

Busquen y lean Job 42:5. Comenten la diferencia entre escuchar acerca de alguien y encontrarse personalemtne con la persona.

Necesita:
- Biblias

Divida a los estudiantes en grupos de dos o tres y busquen algunos o todos los "retratos" de Cristo en los Evangelios: Mateo 2:2; Mateo 21:5; Mateo 25:34; Marcos 6:2; Lucas 19:10; Lucas 10:30 al 37; Lucas 15:4 al 7; Lucas 15:11 al 32; Lucas 18:10 al 14; Lucas 19:2 al 10 y Lucas 23:39 al 43. Que cada grupo informe lo que "vieron" acerca de Jesús en esa fotografía.

Diga: **¿Cómo podría esa fotografía de Jesús, que Dios nos dio, ayudarnos a conocerlo más, personalmente?**

B. ¿CUÁL ES LA POSIBILIDAD?

Necesita:
- copias de la p. 113
- lápices

Diga: **Ustedes se encuentran de visita en una iglesia que no habían visitado. Cuando llegan a la Escuela Sabática se sienten solos, pero de todos modos tratan de ser amigables. Sonríen al muchacho que se encuentra a su lado, pero no reciben ninguna reacción. La muchacha que reparte los himnarios los ignora cuando extienden sus manos. Un adulto que está parado cerca de ustedes les da la espalda. Están sentados al lado de dos muchachos que cuchichean con entusiasmo. De pronto se dan cuenta de que no pueden hacer contacto visual con estas personas. ¿Cuál es la posibilidad que tienen de hacer amistad con ellas?** (La posibilidad es mínima.)

Entregue a los alumnos una copia de la actividad "¿Cuál es la posibilidad?" (p. 113). Una vez que terminen, clasifique las respuestas de la primera parte con ellos. Al lado de cada frase escriba el número que asignaron. Sume todos los números de cada frase. Clasifique las frases en el mismo orden como lo hizo la mayoría del grupo.

_____ Compartir experiencias
_____ Prestarse atención mutua
_____ Largas conversaciones
_____ Intereses comunes
_____ Pasar tiempo juntos
_____ Mutua dependencia

Para reflexionar

Estimule a los alumnos para que comenten el orden en que han de clasificar las frases mencionadas anteriormente. Luego pregunte: **¿Cómo se sintieron al pensar acerca de la manera en que reaccionan con Dios? ¿Cuáles son algunas de las formas en que pueden participar más activamente para conocer a Dios de una manera personal? ¿Cuáles de esas formas podrás probar?**

4 Compartiendo la lección

EL DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD EN NOVIEMBRE

Distribuya los materiales para artes manuales. Explique a los alumnos que deben elaborar tarjetas para Jesús en las cuales deben decirle cuánto desean amarlo y conocerlo personalmente como su mejor amigo.

Necesita:

- materiales para artes manuales

Puede sugerir citas bíblicas como las siguientes, para crear mensajes: 1 Juan 4:7 al 12; Sofonías 3:17.

Los estudiantes pueden intercambiar sus tarjetas para llevar a casa los mensajes que no escribieron ellos mismos.

Para reflexionar

Diga: **Pablo quería compartir cuán maravillosa fue la gracia que lo salvó y lo hizo amigo de Dios.** Pregunte: **¿Qué podemos hacer para compartir ese mensaje durante esta semana con nuestros familiares, amigos y vecinos?**

Recuérdeles que debemos recordar que algunas veces compartir significa algo más que hablar.



Dios desea que lo conozcamos personalmente.

CLAUSURA

Alabe y agradezca a Dios por su amor paciente que busca una relación personal con cada uno de sus hijos.